

PLANO DE AULA 2

Módulo 5: Inclusão e Igualdade de Oportunidades

Sessão 13: Igualdade de Oportunidades na Educação e no Mercado de Trabalho

Tema da Aula: Reduzir as Desigualdades no Mercado de Trabalho

Nível de ensino (Faixa Etária): Ensino Secundário (15-18 anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Duração: 90 minutos

Esta aula explora o conceito de igualdade de oportunidades no mercado de trabalho, com foco em barreiras como discriminação, condição socioeconómica e níveis de educação. Os alunos irão analisar cenários reais, discutir iniciativas existentes e desenhar as suas próprias estratégias de emprego baseadas na inclusão.

Objetivos de Aprendizagem:

- Compreender o conceito de igualdade de oportunidades no mercado de trabalho.
- Identificar fatores que contribuem para a desigualdade no emprego.
- Explorar e avaliar iniciativas que promovem práticas de recrutamento inclusivas.

Competências a desenvolver:

- **Pensamento Analítico:** Compreender tendências no mercado de trabalho e desigualdade sistémica.
- **Responsabilidade Social:** Promover práticas de emprego inclusivas.
- **Pensamento Estratégico:** Criar estratégias equitativas de recrutamento.
- **Trabalho em Equipa:** Colaborar no desenvolvimento de soluções para o emprego.

Estrutura da Aula:

Introdução (15 minutos)

- Apresentar desigualdades no mercado de trabalho com recurso a estatísticas (ex.: desemprego jovem por género/etnia).
- Brainstorming em turma: O que torna uma oportunidade de emprego “igualitária”?

Atividade 1: Mapeamento das Desigualdades (20 minutos)

- Em grupos, os alunos listam razões para o acesso desigual ao emprego (ex.: preconceito de género, deficiência, falta de educação, discriminação).
- A turma constrói um mapa visual das causas no quadro.

Atividade 2: Análise de Políticas e Práticas (25 minutos)

- Rever iniciativas existentes (ex.: quotas, programas DEI – Diversidade, Equidade e Inclusão, plataformas de emprego inclusivas).
- Em grupos, os alunos avaliam os pontos fortes e fracos de uma iniciativa à escolha.

Atividade 3: Criação de Estratégia (20 minutos)

- Em pares, os alunos criam a estratégia de recrutamento inclusiva de uma empresa fictícia.

- Partilham as estratégias com a turma e recebem feedback dos colegas.

Conclusão e Reflexão (10 minutos)

- Recapitulação das principais barreiras e soluções discutidas.
- Reflexão: Uma forma de promover a igualdade no local de trabalho como futuro(a) trabalhador(a) ou empregador(a).

Materiais Necessários:

- Impressões com estatísticas do mercado de trabalho
- Folhetos com informações sobre iniciativas existentes
- Marcadores e papel para criação de estratégias

Avaliação:

Formativa:

- Observação durante o trabalho em grupo
- Participação nas discussões

Sumativa:

- Escrever um resumo de 200 palavras sobre uma barreira e uma solução para a desigualdade no mercado de trabalho.

Atividades e Tarefas:

- Mapeamento em grupo das causas da desigualdade
- Análise de iniciativas reais
- Criação de estratégias de recrutamento inclusivas

Conclusões da Aula:

- A desigualdade no emprego resulta de questões sistémicas.
- Políticas estratégicas e inclusivas podem ajudar a reduzir as desigualdades.
- Todos têm um papel na promoção da igualdade no local de trabalho.

Vídeos/Filmes Recomendados:

- “Working Lives” (Documentário da BBC)
- “O Estagiário” (The Intern) – Retrata temas de inclusão e emprego intergeracional

Leituras Complementares:

- “Perspetivas Mundiais sobre o Emprego e o Panorama Social” – Relatório da OIT
- “Igualdade de Género no Local de Trabalho” – Documento informativo da ONU Mulheres